

**ПРОГРАММА**  
летней досуговой площадки  
«Летняя палитра»  
для детей 9-12 лет в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования детской художественной школе города  
Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

# Организация летнего отдыха детей в системе дополнительного образования МБУДО ДХШ г. Тихорецка МО Тихорецкий район

## Концепция программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система дополнительного образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Лето – это самое любимое время года практически у любого человека. И уж точно все дети просто обожают лето – ведь именно в это время у них самые длинные каникулы. Однако лето очень часто становится предметом дополнительных родительских переживаний о том, как же правильно организовать детский отдых.

Конечно же, лето хорошо само по себе, однако детский отдых летом – это залог не только хорошей успеваемости в школе, но и здоровья ребенка. Именно поэтому вопрос о том, как организовать летний отдых детей, всегда стоит очень остро.

Все это и послужило на создание программы организации летнего отдыха детей в МБУДО ДХШ г.Тихорецка МО Тихорецкий район. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летней смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Перед художественной школой стояла цель на предстоящее лето 2020 года - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в г. Тихорецке в период летних каникул.

Основными показателями потенциала детского досуга является то, что досуг: сфера активного самовоспитания; развитие и реализации интересов, в самоутверждении среди сверстников; дает возможность образовать наиболее привлекательные взаимосвязи участников общей деятельности.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает художественная школа, которая имеет достаточный потенциал, опыт организации мастер классов и выставок.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлению:

- **образовательно – эстетическое**

Образовательный курс представлял собой организацию кружковой работы - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Детям, любящим спокойный отдых, наши преподаватели школы предлагают поработать в изобразительном кружке, где можно научиться не только азам художественного мастерства, но и узнать секреты бумагопластики, поделок из природного материала, глины.

Роль работников учреждений культуры в летнее время состоит в эффективной организации время проведения детей и подростков. И основная задача – творческая самореализация детей, формирование культуры и навыков здорового образа жизни, приобщение к миру прекрасного.

Разработаны планы совместной работы со школами на период летних каникул.

Согласно мониторингу занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать за пределы города, района. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

В целом система дополнительного образования детей остается притягательной как для детей разного возраста – от дошкольников до выпускников общеобразовательных школ, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе.

Организация летнего каникулярного отдыха призвана разбудить у детей живой интерес к искусству, что помогает к увеличению контингента учащихся при поступлении в художественную школу в новом учебном году.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ГОРОДА ТИХОРЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**ПРОГРАММА**  
летней досуговой площадки  
«Летняя палитра»  
для детей 9-12 лет

г. Тихорецк 2026 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Летняя палитра»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
3	ФИО автора(ов) программы	Вербовская Светлана Сергеевна
4	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как одно из форм профилактики детской безнадзорности и организации полезного досуга детей. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду так же и для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Дети, проживающие в г. Тихорецке. Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа обучающихся в художественной школе. Предполагается проведение рекламной кампании.
6	Возраст и количество участников программы	9 – 12 лет 20 человек
7	Срок проведения площадки	Июнь 2026 г.
8	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям, не выезжающим на время каникул, отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение учебного года и познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, организацию досуговой деятельности, профилактику безнадзорности детей,

		формирование детского коллектива и социализацию детей.
9	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей, посещающих площадку;</li> <li>- Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях;</li> <li>- Количество проведенных мероприятий.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Летняя оздоровительная площадка размещается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская художественная школа города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

**Цель программы:** профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

### **Задачи программы:**

- преимущество системной работы общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования (МБУДО ДХШ г.Тихорецка МО Тихорецкий район);

- организовать интересный досуг детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Для наиболее эффективного решения поставленных задач используются следующие **принципы**:

- принцип креативности – творческий характер всей деятельности – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества, где он может проявить себя;
- принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в мастер классах.
- принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка;
- принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива.

## **2. Концепция программы**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города – важная проблема повышения эффективности воспитательной, культурно-досуговой и патриотической работы.

Основная деятельность летней досуговой площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных

традиций через погружение ребенка в атмосферу искусства и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней досуговой площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на летней досуговой площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Летняя площадка даёт большие возможности для вовлечения учащихся в художественно эстетическую работу в школе, позволяет решить такие задачи, как:

#### **Целевая группа и механизм ее формирования.**

Участниками программы являются неорганизованные дети г. Тихорецка в возрасте от 6 до 12 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость – 30 человек.

#### **Территориальное представительство участников программы:**

Дети и подростки г. Тихорецка.

#### **Предполагаемые сроки и место реализации:**

1 июня – 19 июня 2026 года, МБУДО ДХШ г. Тихорецка МО Тихорецкий район, г.Тихорецк, ул. Пролетарская, д.137.

#### **Ожидаемые результаты работы летней досуговой площадки:**

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие художественно эстетических способностей.

### **3.Механизм реализации летней досуговой площадки.**

#### **Этапы реализации программы:**

Подготовительный (май 2026 г.):

- работа по рекламе площадки;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный

- знакомство;
- формирование состава воспитанников;
- знакомство с режимом работы летней досуговой площадки и правилами;

Основной

- образовательная деятельность;
- методическая работа с преподавателями.

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

#### **Режим работы летней досуговой площадки**

09.00 – 09.30 - прием детей

09.30 – 11.30 – художественно-творческая деятельность (каждые 30 мин. динамические паузы).

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы летней досуговой площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **Виды деятельности**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Творческая деятельность. Посещение мастер-классов по изготовлению подарков, сувениров и др.
- Аналитическая деятельность. Анализ выполненных работ, обсуждение, сопоставление, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на мастер классах.

## **Структура и содержание**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время.

Содержание программы летней художественной школы состоит из нескольких блоков:

Образовательный

Творческий

Игровой

Структура учебного процесса предполагает проведение комбинированных занятий, основанных на сочетании теории и практики. Работа на площадке состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

## **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Аппаратура:

- мультимедийная аппаратура
- компьютер и т. д.
- краски
- кисти
- бумага
- природный и бросовый материал
- глина
- пластилин
- клей
- ткань
- цветная бумага
- картон
- атласные ленты
- нитки
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- бытовые предметы: столы, стулья, мольберты в необходимом количестве.