

Методическая разработка занятия:

«Лепка цветов из пластилина для детей 7-10 лет»



Абраменкова Елена Романовна
преподаватель декоративно-прикладного творчества,
МБУДО ДШИ ст. Фастовецкой
МО Тихорецкий район

ст. Фастовецкая 2023 г.

Введение

В системе эстетического воспитания детей лепка, так же как и рисунок, живопись, композиция занимает определенное место и имеет свою специфику. Занятия лепкой развивают у детей чувство красоты, пластики, гармонии, образное мышление; воспитывают творческое восприятие предметов и явлений окружающей жизни, наблюдательность и зрительную память, понимание скульптурных материалов и их возможностей.

Современные исследования и практика работы говорят о том, что в результате обучения учащиеся могут быть подведены к созданию выразительного образа, так как во время лепки они используют многие изобразительные и технические средства, которыми пользуется скульптор (передают объем, движение, обогащают замысел дополнительными деталями), но используют их своеобразно, что зависит от степени знаний и умений детей. Лепка в младшем школьном возрасте – это создание детьми посуды, народных игрушек, декоративных пластин, различных фигурок на заданную тематику. Кроме того детям доступно выполнять небольшие украшения и сувениры или иные задания из программы учебного процесса.

Навыки, полученные детьми в процессе занятий лепкой, используются ими при создании других видов лепных работ, отчего изделия становятся более выразительными и по замыслу, и по оформлению. Выразительность детской лепки зависит не только от того, насколько ребенку удалось передать форму и пропорции игрушки, но и от того, как он сумел украсить свою работу или вылепить соответствующие элементы оформления фигурки.

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Технологическая карта
4. Ход занятия
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложение

Пояснительная записка

На уроках лепки у ребенка закрепляется умение передавать формы, пропорции, позы, характерные черты и движения изображаемых предметов. Дети 7-10 лет умеют лепить скульптурные композиции из двух или трех фигур, объединенных общей фактурой, связанных по размеру, и делать популярные игрушки.

Для гармоничного развития личности ребенка очень важно приобщить его к миру прекрасного через визуальную деятельность (рисование, лепка, аппликация).

- Уроки с пластилином, тестом, массой обогащают сенсорный опыт детей, развивают мелкую моторику пальцев рук, учат доводить дело до результата, позволяют ребенку развивать речь, внимание, мышление, воображение.
- Они учат детей анализировать, развивают восприятие, ведь для того, чтобы визуализировать любой объект в скульптуре, необходимо выделить его основные части, их признаки (цвет, размер, форма, пропорции, положение в пространстве).
- Развивают способность планировать свои действия.
- Уточняют и закрепляют представления детей об объектах окружающего мира.

Пластилин является прекрасным материалом для развития творчества и фантазии ребенка. На занятиях с пластилином развиваются и крепнут пальчики ребенка, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления ребенка.

Занятие включает в себя работу с пластилином в различных техниках, тем самым развивает воображение и фантазию ребенка.

Технологическая карта

Продолжительность: 40 мин

Возрастная категория: дети в возрасте 7-10 лет.

Цель: познакомить с разными техниками работы с пластилином

Образовательные:

- повторить технику безопасности при работе с пластилином;
- научить разнообразным методам работы с пластичным материалом.

Развивающие:

- формировать интерес к работе с пластичным материалом;
- развивать пространственного мышления;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитание эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание взаимопомощи.

Материалы и оборудование

- пластилин
- стек
- бумажная тарелка
- шприц
- горячая вода
- клеенка

Наглядный материал

- готовая работа
- демонстрационный материал

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Приветствие.

Организация рабочего места, готовность детей к работе

Повторение правил работы с пластилином

Правила работы с пластилином:

1. Пластилин нельзя брать в рот и пробовать на вкус
2. Лепку пластилином выполнять только на клеёнке
3. Нельзя класть пластилин на стол
4. Не нужно разминать сразу весь кусок пластилина. Отделите маленькую часть, разомните, потом прибавьте ещё, и т.д.

5. *Не бросайте остатки пластилина на пол*
6. *Не размахивайте стеклом*
7. *Когда закончите работу, уберите за собой рабочее место*

2. Основная часть

Приветствие, объяснение темы и цели задания. Определим, какие любимые цветы у ребенка и какие он будет лепить. Обговариваем, что они все разные по форме и по цвету.

Введение в тему:

- Давайте закроем глаза и перенесёмся на поляну, где растёт много красивых цветов. Это и анютины глазки, и васильки, и ветреница лесная, и дикий лук, и клевер розовый, и одуванчик, и много-много других красивых цветов. Посмотрите какие они разные по цвету и по форме. Давайте наберём букет из ваших любимых цветов. Открываем глаза. (на стенде появляется подборка из полевых цветов) (Приложение 1)

Спрашиваю у каждого ребенка его наиболее понравившийся цветок.

- Сейчас букет из ваших цветов мы и будем лепить.

3. Практическое выполнение работы

- Давайте сотворим первый цветок: для этого нам нужно скатать семь шариков одинакового размера. Разложите по диаметру на одинаковом расстоянии. Далее, надавливаем на каждый шарик и тянем пластилин к центру цветка. Середину сделаем из шарика при помощи приёма «приплющивание». Её можно украсить точечками с помощью зубочистки или стека. (Приложение 2)

Следующий цветок мы будем делать при помощи смешивания цветов.

- скатаем колбаску
- расплющим
- скатаем колбаску другого цвета
- снова её расплющим
- скатаем колбаску другого цвета
- соберём поочередно все части
- стеклом разрежем наискосок всю колбаску
- разложим все лепесточки по кругу, начиная от центра
- середину доделываем сами. (Приложение 3)

Физкультминутка

Проведём, друзья, сейчас

Упражнение для глаз.

Вправо, влево посмотрели,

Глазки все повеселели.

Снизу вверх и сверху вниз.

Ты, хрусталик, не сердись,

Посмотри на потолок,

Отыщи там уголок.

Чтобы мышцы крепче стали,

Посмотрим мы по диагоналям.

Мы не будем циркуль брать,

Будем взглядом круг писать.

- Для работы над следующим цветком нам понадобится горячая вода и шприц.
 - берём кусок пластилина, чтобы вошел в шприц
 - скручиваем его колбаской и засовываем в шприц
 - шприц опускаем в горячую воду
 - пока пластилин нагревается, можно приготовить ещё несколько колбасок
 - после 1-2 минут путём надавливания на шприц получаем тоненькие и ровные ниточки из пластилина
 - делаем такие ниточки из пластилина разных цветов
 - раскладываем пластилиновые ниточки из центра по кругу
 - формируем середину
 - работу можно дополнить листочками. (Приложение 4)

4. Итог занятия

- Вот какие замечательные цветы у нас получились. Ребята, сегодня мы лепили цветы разными способами. Какой способ понравился вам больше, а какой показался вам не очень интересным и почему?

Заключение.

На занятиях лепкой цветным пластилином с детьми нужно принимать во внимание их возрастные особенности. Нужно понимать, что каждый ребёнок индивидуален, по-разному раскрывает свои творческие способности, развивается неодинаково.

Занятия с применением лепки из пластилина способствуют формированию умственных способностей детей, развивают художественный вкус, индивидуальность, интуицию, воспитывают организованность, дисциплину и аккуратность при работе с цветным пластилином, а также умение планировать творческий процесс каждым учащимся. Она развивает моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, внимание, художественные навыки работы с пластическими материалами. Дети с удовольствием работают с пластилином, создавая новые формы и цветовые решения.

Список использованной литературы:

1. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. – М.: Академия, 1999.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей- Скрипторий ,2003
3. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие – Сфера,2010
4. Лыкова И.А .Я леплю из пластилина - Мир книги «Карапуз»
5. Интернет источники:
<https://dacha365.net/>
<https://mrdachnik-com.turbopages.org/s/mrdachnik.com/polevye-cvety>
<https://www.psyoffice.ru/4-0-5149.htm>

Список приложений:

1. Полевые цветы
2. Лепим первый цветок
3. Лепим второй цветок
4. Лепим третий цветок



Ветреница лесная



Дикий лук



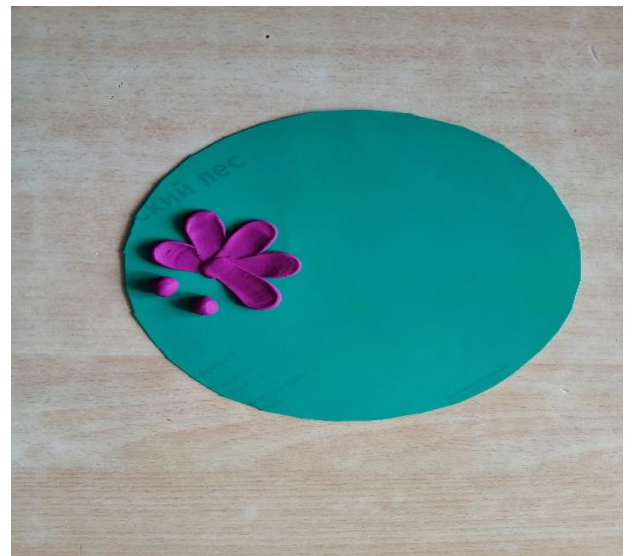
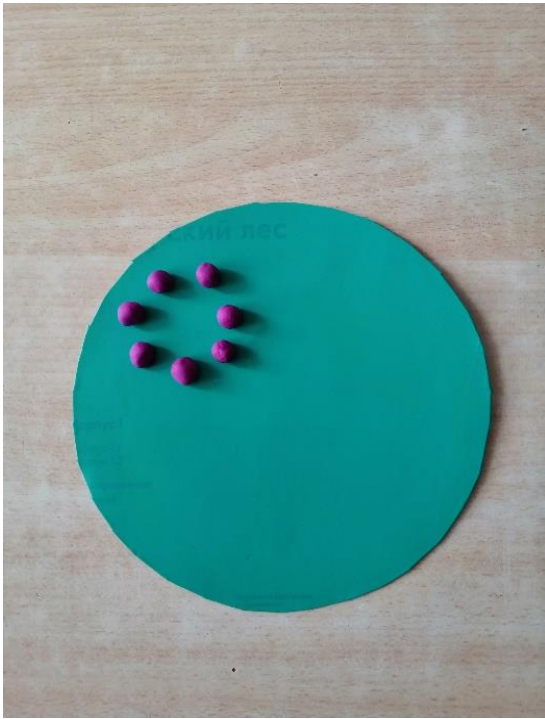
Клевер розовый



Одуванчик



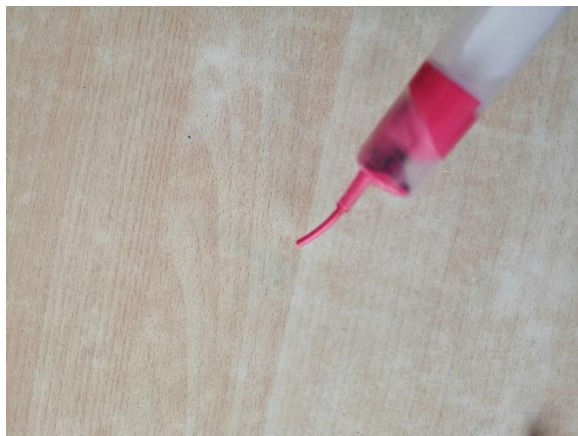
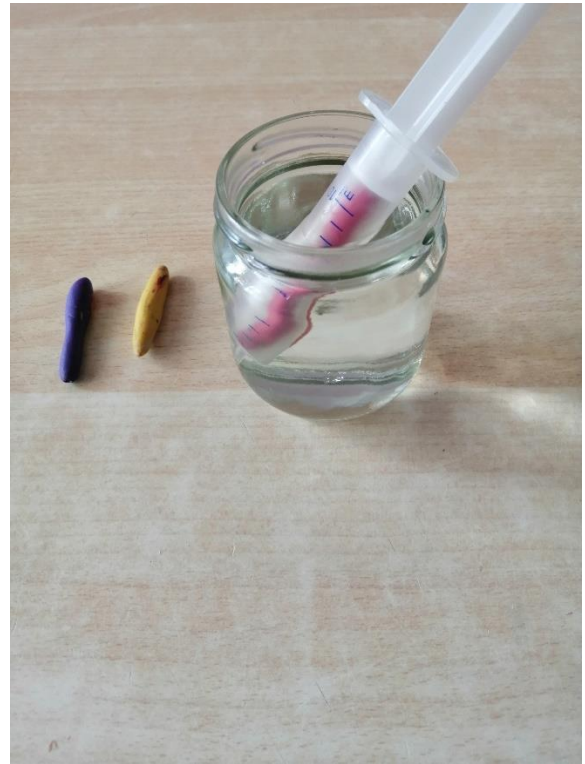
Приложение 2. Лепим первый цветок



Приложение 3. Лепим второй цветок



Приложение 4. Лепим третий цветок



Готовая работа

